

## ОТЗЫВ

научного руководителя доктора педагогических наук, профессора Сахарчук Елены Ивановны о работе Радченко Лидии Алексеевны над кандидатской диссертацией «Формирование правосознания старшеклассников в проектной деятельности», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Радченко Лидия Алексеевна имеет высшее юридическое образование по специальности «Юриспруденция» с присвоением квалификации «Юрист», а также педагогическое образование в рамках профессиональной переподготовки с правом ведения профессиональной деятельности в сфере «Менеджмент в образовании» и «Педагогика, психология и консультирование в социальной сфере». С 2011 года Радченко Л.А. работает в ГАОУ ДПО «Волгоградская академия последипломного образования» в должности старшего преподавателя кафедры воспитания и дополнительного образования, реализуя образовательный модуль «Проблемы гражданско-правового образования» в содержании дополнительных профессиональных программ педагогических и руководящих работников системы общего образования.

Лидия Алексеевна работала над кандидатской диссертацией с 2011 года в качестве соискателя кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». Имея практический опыт работы со специалистами в сфере воспитания, а также школьниками старших классов, представителями детских и молодежных движений, клубов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, Радченко Л.А. заинтересовалась проблемой формирования правосознания старшеклассников в проектной деятельности, решение которой обеспечивает эффективность их личностного развития и саморазвития. Таким образом, выбор темы исследования Радченко Л.А. представляется вполне закономерным.

В течение 4 лет соискатель проводила опытно-экспериментальную работу в муниципальных образовательных учреждениях г. Волгограда: МОУ «Лицей №10 Кировского района Волгограда», МОУ «Лицей №11 Ворошиловского района Волгограда».

Актуальность темы диссертации Радченко Л.А. обусловлена теоретической и практической значимостью изучения педагогических условий формирования правосознания старшеклассников в проектной деятельности, потребностями государства, общества, основными положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Следует подчеркнуть, что диссертационное исследование Радченко Л.А. представляет собой комплекс теоретических и практических вопросов, которые автор успешно решает, опираясь на результаты собственной опытно-экспериментальной работы. На основании теоретических положений и практических выводов, изложенных в диссертации, Радченко Л.А. разработала практические рекомендации, которые внедрены в деятельность ряда общеобразовательных организаций г. Волгограда.

Результаты диссертационного исследования Радченко Л.А. докладывались и получили положительную оценку на научных семинарах кафедры педагогики

Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Международных семинарах «European Perspective on Civic Education / Европейская перспектива гражданского образования» (г. Берлин, Германия, 2014), «Гражданское просвещение: роль школы» (п. Покровское, 2014) и Международных научно-практических конференциях: Международной научно-практической конференции «Тьюторские практики: от философии к технологии» (Волгоград, 2011, 2013), Международной научно-практической конференции «Государственно-общественное управление образованием: опыт, перспективы развития» (Волгоград, 2015), Международной научно-практической конференции «Научные революции: сущность и роль в развитии науки и техники» (Челябинск, 2018), Международной научно-практической конференции «Информационные и коммуникационные технологии в психологии и педагогике» (Стерлитамак, 2018). Соискатель имеет 13 научных публикаций по теме диссертационного исследования, в том числе, 8 статей в изданиях из перечня ВАК Минобрнауки РФ.

В процессе работы над диссертацией Лидия Алексеевна зарекомендовала себя как ответственный, исполнительный и креативный исследователь, способный самостоятельно выделять актуальные научные задачи и успешно их решать. Полагаю, что по уровню научной подготовки Л.А. Радченко соответствует требованиям, предъявляемым к дипломированным специалистам с ученой степенью кандидата педагогических наук.

Научный руководитель

доктор педагогических наук, профессор,

профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Сахарчук Е.И.

8 апреля 2019 г.

Сахарчук Елена Ивановна доктор педагогических наук.

№ диплома доктора педагогических наук № 8Д/40 от 18.02.2005 г.

Профессор, № аттестата профессора ПР № 001826 от 21.03.2007 г.

профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Контактная информация

400066, г. Волгоград, пр. им. В.И.Ленина, 27, каб. 2-41.

Телефон(ы): +7 8442 60 28 94

Тел.: сот:+7 961-091-02-75

E-mail: [profsah@yandex.ru](mailto:profsah@yandex.ru)

